

Приложение 2.8.
к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»

2022.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) является частью вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ГБПОУ СО СГТ по специальности 36.02.01 Ветеринария, разработанной в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ОК 07 ОК 09-11 ПК 1.1-1.3 2.1-2.6 3.1-3.8 4.1-4.5	–применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; –применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – применять знания о депозите, управления рисками при депозите; – сравнивать кредитные предложения, учитывать кредит в личном финансовом плане; –применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; –применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; –применять полученные знания о пенсионной системе, формировать личные пенсионные накопления;	–человеческий капитал; – личный финансовый план; –депозит; –кредит; –расчетно-кассовые операции; –страхование и его виды; – государственная пенсионная система; –налоги; –признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; – создание собственного бизнеса;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий. 	
--	---	--

Код ЛР	
ЛР 29	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа²</i>	16
Промежуточная аттестация: д/з	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности и бизнес планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1-2. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса.</p> <p>Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.</p> <p>Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков.</p>	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
Тема 2. Концепция и родовые признаки бизнеса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>3-4. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.</p>	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
Тема 3. Основы менеджмента	<p>Содержание учебного материала</p> <p>5-6. Связующие процессы в менеджменте. Цикл менеджмента, взаимосвязь функций управленческого цикла. Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>7-8 Практическое занятие Функции менеджмента</p>	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
		4	
		4	

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	9-10.Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	11-12.Организационно-правовые формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Организационно-правые формы бизнеса в России. Особенности организационно-правовых форм бизнеса в мире. Анализ преимуществ и недостатков различных организационно-правовых форм бизнеса.	5	
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	2	
	13-14.Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок и этапы заполнения документов для регистрации предпринимательской деятельности.	5	
Тема 7. Основы маркетинга	Содержание учебного материала	2	

	15-16. Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга. Маркетинговый план.	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
	В том числе практических занятий	2	
	17-18 Практическое занятие Составление маркетингового плана	4	
Тема 8.	Содержание учебного материала	2	
Риски предпринимательской деятельности	19-20.Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
Тема 9.	Содержание учебного материала	2	
Система налогообложения предпринимательской деятельности	21-22.Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2	ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
Тема 10.	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК-1.3, ЛР 29
Основы финансовой грамотности	23-24 Личное финансовое Планирование. Пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионные фонды. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. 25-26. Кредит как часть личного финансового плана	8	

	<p>27-28.Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц.</p> <p>29-30 Пирамиды и финансовое мошенничество Виды финансового мошенничества. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Разработка личного финансового плана</p>	6	
	<p>31-32.Практическое занятие: Составление SWOT-анализа</p>	4	
<p>Промежуточная аттестация диф.зач</p>		2	
<p>Всего:</p>		32+16с.м.р	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- экран, интерактивная доска,
- видеопроектор и видеоплеер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Беспалов М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие — НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 230 с.
2. Герасимова О. О. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие — РИПО 2015. — 270 с.
3. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 523 с.
4. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для СПО / под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
5. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства: учебное пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 303 с.
6. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 381 с.
7. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 417 с.
8. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 420 с.
9. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с.
10. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.

11. Чернопятов А. М. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие — Директ-Медиа, 2018. — 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.firo.ru/> Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»
3. <https://www.minfin.ru/ru/> официальный сайт Министерство финансов РФ
4. www.glavbukh.ru - журнал «Главбух»
5. www.ipbr.org. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России»
6. www.buh.ru, Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров
7. <http://www.consultant.ru/> —компьютерная справочная правовая система
8. <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал
9. <https://normativ.kontur.ru/>– справочно-правовая система
10. <http://www.edu-all.ru/> Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам

3.2.3. Дополнительные источники

Конституция РФ от 12.12.1993 (в ред. от 21.07.2014).

1. Гражданский кодекс РФ в 4 частях от 30.11.1994 (в ред. от 29.12.2017).
2. Налоговый кодекс РФ в 2 частях от 31.07.1998 (в ред. от 29.12.2017).
3. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 года (в редакции от 18.07.2017 г.).
4. ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
5. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
6. ПБУ 9/99 «Доходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).
7. ПБУ 10/99 «Расходы организации» (с 19.06. 2017г. признан федеральным стандартом бухгалтерского учета).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течении жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; -основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; природу происхождения, цели, задачи, основы организации предпринимательской деятельности; -понятие, функции и виды предпринимательской деятельности; -источники формирования предпринимательских идей, критерии и методы их отбора; -значение, структуру, требования к разработке и содержанию бизнес-плана; источники формирования имущественной основы и кадровое обеспечение предпринимательской деятельности; -основные налоги, уплачиваемые гражданами; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/ устных ответов, - тестирования

<p>понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; виды систем налогообложения предпринимательской деятельности;</p> <p>-законодательные основы создания и ведения предпринимательской деятельности</p>		
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>--формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;</p> <p>-выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;</p> <p>- определить свои возможности в предпринимательской деятельности; выбирать и обосновывать предпринимательские идеи, выбирать сферу деятельности; разрабатывать бизнес-план предприятия на основе современных программных технологий; применять законодательные акты при организации предпринимательской деятельности.</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>-экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов;</p> <p>- оценка заданий для самостоятельной работы,</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических заданий на диф.зачете</p>

